



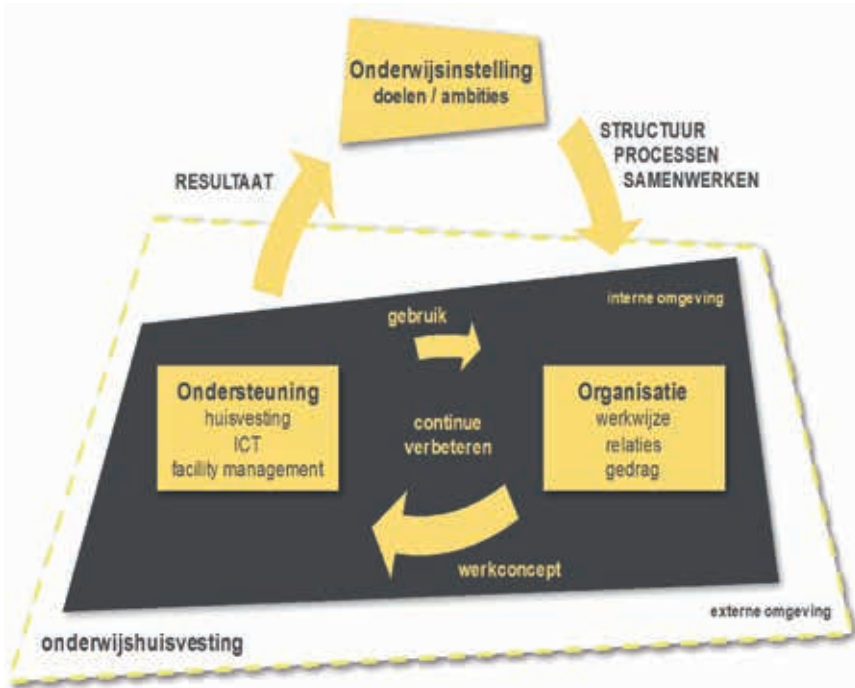
SAMEN MEER RESULTAAT

Delen van expertise pure noodzaak

De ontwikkelingen in Onderwijsland gaan in een hoog tempo. Verschillende thema's komen bij elkaar en hebben invloed op elkaar. Dat beïnvloedt niet alleen de kwaliteit van het onderwijs, maar ook de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Delen van expertise is een voorwaarde om in duurzaam goede huisvesting te investeren en aan de voorkant de goede keuzen te maken. Platform Onderwijshuisvesting plaatst de ontwikkelingen in perspectief.



Zo hebben we een inhaalslag te maken op de kwaliteit van onderwijshuisvesting voor gebouwen uit de jaren 50 en 60. Daarnaast hebben we een duurzaamheidsambitie geformuleerd die de laatste jaren vorm heeft gekregen in de Green Deal Scholen. Natuurlijk is er ook de onderwijsvernieuwing in het plan onderwijs 2032, die gevolgen heeft voor de huisvesting. Dit stelt bestuurders, ambtenaren, opdrachtgevers en alle partijen in het bouwproces voor een uitdaging om de onderwijshuisvesting een impuls te geven en vooral een goede inhaalslag te maken. Wat we nu zien is dat door de veelvoud aan ambities er nieuwe manieren nodig zijn om de middelen beschikbaar te stellen dit ook realiteit te maken. Samenwerking is de sleutel tot succes.



GEZAMENLIJKE AMBITIE

In het speelveld van onderwijshuisvesting zijn vele partijen actief die invulling willen geven aan de hiervoor genoemde ambities. Zij kunnen het allemaal niet alleen en hebben elkaar nodig om hier vorm aan te geven. Dit start met een gezamenlijke ambitie over de kwaliteit van onderwijs en de ondersteuning door huisvesting. Onderwijs staat centraal en wordt ondersteund door huisvesting en faciliteiten. Door een probleem of aanleiding samen te verkennen (co-definitie) wordt duidelijk hoe de onderwijshuisvesting van de toekomst vorm krijgt. Dit is een samenspel tussen onderwijsvisie en de benodigde faciliteiten die hun beslag krijgen in een programma voor onderwijshuisvesting en de verschillende ambities beschrijven. Vanuit technisch perspectief zijn er diverse documenten verschenen bij ruimte OK en andere kennisinstellingen die goede basis-kennis bevatten. Maar dat is alleen niet voldoende. De uitdaging ligt in de verbinding met het onderwijs en de beschikbare middelen. De ontwikkeling naar gepersonaliseerd onderwijs is een voorbeeld waar onderwijs en het op maat inrichten van de leeromgeving samenvallen.

Op deze manier komt een gezamenlijk integrale business case tot stand die inzicht geeft in de mogelijkheden van de partijen om de ambities realiteit te maken. Hierbij komen we direct op de (beperkte) financiële middelen die conform de normen beschikbaar zijn voor het onderwijs. De normen uit de jaren 80 passen niet bij de ambities van de toekomst en dit vraagt creativiteit van alle partners om hier de

“Door gezamenlijk op te trekken in de vorm van co-creatie worden nieuwe oplossingen gevonden en is efficiëntie voordeel te behalen.”

passende oplossingen bij te vinden, zodat onderwijs ook in de toekomst betaalbaar blijft. Daarbij komt dat de overheid in afstemming met de besturenorganisaties zijn verantwoordelijkheid moet nemen om de effecten van de wederopbouw en expansie in jaren 50, 60 en 70 van de vorige eeuw te vertalen naar een nieuw programma voor de toekomst en een duurzame oplossing voor onderwijshuisvesting en faciliteiten. Het doorschuiven van de rekening is niet realistisch, hoewel het goed is om te zien dat innovaties vanuit de markt goede huisvestingoplossingen mogelijk maken.

INTEGRALE SAMENWERKING TUSSEN VRAAG EN AANBOD

De op ons af komende uitdagingen afgezet tegen de vigerende normen vragen blijvend om creativiteit van alle partijen in de keten van onderwijsvisie tot en met beheer van gebouwen. Door de focus te leggen op het resultaat en ruimte te geven in de mogelijkheden om dit resultaat te bereiken blijkt toch veel mogelijk te zijn. Dit vraagt professioneel opdrachtgeverschap om de kaders helder te krijgen en al in een vroeg stadium de markt van onderwijshuisvesting en -faciliteiten mede de ruimte te geven hier invulling aan te geven. Door gezamenlijk op te trekken in de vorm van co-creatie worden nieuwe oplossingen gevonden en is efficiëntie voordeel te behalen door van elkaar te leren en de ervaringen in te zetten bij volgende projecten. Uit de verschillend gerealiseerde business cases blijkt al dat de manier waarop dit wordt ingericht divers is, maar dat het resultaat van een duurzame kwaliteit met een goede prijs/kwaliteit kan zijn. Het is duidelijk dat alle deelnemers vanuit dezelfde visie en ambities de opdracht moeten invullen om tot een gedragen resultaat te komen.

De resultaten in het verleden laten zien dat op deze manier geweldige resultaten tot stand kunnen komen in samenwerking tussen onderwijsinstellingen en marktpartijen. Het is van belang om voldoende regelruimte te organiseren om alle mogelijkheden te verkennen en ruimte te geven aan ontwikkeling van onderwijshuisvesting voor de toekomst. Samenwerking en meedenken in elkaars belangen is de sleutel tot succes. ◀

▶ Wilt u meer informatie en inspiratie dan kunt u contact opnemen met het Platform Onderwijshuisvesting via www.platformonderwijshuisvesting.nl.